

Corso di formazione

L'Associazione Levende Talen in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura offre gratuitamente un percorso formativo per i docenti di lingua italiana.

Il percorso formativo è diviso in due moduli di una giornata ciascuno; naturalmente è possibile anche partecipare ad uno solo dei moduli, in base agli obiettivi che si vogliono conseguire.

La formazione si svolgerà in presenza di formatori che guideranno i docenti in due differenti ambienti di apprendimento, uno dedicato allo sviluppo delle competenze linguistiche di apprendimento comunicativo, l'altro riservato alla formazione metodologico didattica tramite le nuove tecnologie multimediali, tra cui la lavagna luminosa.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E INFORMAZIONI

Iscrizione: si prega di iscriversi compilando il modulo di iscrizione allegato che va spedito alla dott.ssa Tatiana Bruni (email info.italiaans@levendetalen.nl) entro il primo marzo. Il modulo si può anche trovare sulla pagina della sezione di italiano sul sito www.levendetalen.nl.

Attenzione: posti a disposizione 25.

Amministrazione: viene richiesto un contributo di 10 euro per fissare il posto nei corsi. Il saldo deve essere effettuato entro e non oltre il **primo marzo**. I docenti che hanno partecipato al LSD di novembre sono esonerati dal contributo, ma devono iscriversi comunque, dichiarando se sono ancora in possesso del voucher o se lo hanno già consegnato a Tatiana Bruni. Non appena la sezione riceverà il pagamento vi verrà mandata una conferma della vostra iscrizione.

Lunch: Offerto gratuitamente dall'Istituto Italiano di Cultura.

Luogo: Istituto Italiano di Cultura, Keizersgracht 564, 1017EM Amsterdam.

CERTIFICATO

Alla fine del percorso formativo i docenti riceveranno l'attestato di partecipazione al corso.

PROGRAMMA

10 marzo 2012, dalle ore 10:00 alle ore 17:00



Il formatore di questo Masterclass sarà la prof.ssa Euridice Orlandino (ha insegnato presso l'Università di Roma 2 Tor Vergata, Santa Clara University, Duquesne University of Pittsburgh, Loyola University of Chicago. Lavora presso la redazione e il Dipartimento formazione insegnanti di Alma Edizioni, per la quale cura anche la rivista di didattica *Officina.it*)

Una lingua si può provare a impararla, e già questa, come sa chi insegna italiano a stranieri e osserva le difficoltà dei propri studenti, non è un'impresa da poco. Ma perché il risultato dello studio si traduca in una reale acquisizione, e uno studente possa arrivare a dire di "saper parlare", non bastano né l'impegno né la conoscenza approfondita delle regole e delle eccezioni. Ciò che serve, ci dicono oggi gli studi più avanzati sull'apprendimento delle lingue, è il "**saper imparare**". E poi, altra scoperta interessante anche se non del tutto nuova, che si impara meglio "facendo" con la lingua che non "studiando" la lingua.

A partire dal nuovo corso di lingua italiana per stranieri *Chiaro!*, basato su un **approccio didattico orientato all'azione**, il laboratorio si pone l'obiettivo di fornire agli insegnanti gli strumenti per sviluppare negli studenti la capacità di apprendere: quali sono le strategie metodologiche più efficaci per rendere gli studenti consapevoli e sempre più autonomi nel percorso di apprendimento? Come favorire lo sviluppo della capacità comunicativa, mettendo gli studenti in grado di parlare in italiano sin da subito, coinvolgendo anche altre competenze (pragmatica, socioculturale, affettiva, sociolinguistica, ecc.) oltre a quelle strettamente linguistiche? E infine, come **rendere graduale il percorso di apprendimento**, e rispondere in modo efficace anche alle esigenze di chi studia una lingua straniera per la prima volta o proviene da una lingua distante dall'italiano? Queste sono alcune delle domande a cui il laboratorio cercherà di rispondere.

L'incontro avrà un carattere pratico-didattico. I partecipanti verranno coinvolti personalmente nella sperimentazione dei materiali estratti dal manuale *Chiaro!*, in una continua alternanza di momenti in cui si metteranno "nei panni degli studenti" e sperimenteranno le attività, e di momenti in cui "rientreranno" nel ruolo di insegnanti e rifletteranno sui percorsi proposti.

Contenuti

- *Come sviluppare le quattro abilità*
- *Come lavorare sulla grammatica*
- *Come favorire i diversi stili di apprendimento*
- *Come motivare all'apprendimento*
- *Lo studente "ricercatore"*
- *L'apprendimento cooperativo*
- *L'approccio orientato all'azione*
- *Saper apprendere: la quinta abilità*

Programma della giornata di studio del 10 marzo 2012

ore 10.00

- Registrazione dei presenti.

ore 10.30

- Presentazione della giornata da parte della dott.ssa M.Rita Sorce.
- Presentazione del programma da parte della professoressa ***Euridice Orlandino***.

ore 10:40-12:45

prima parte: introduzione, lavori in coppie, in gruppi e in plenum con alternanza di momenti in cui i partecipanti svolgeranno il ruolo di studenti sperimentando le attività e il ruolo di insegnanti riflettendo sui percorsi proposti.

ore 12:45-13:45

- Pausa pranzo.

ore 14:00-17:00

seconda parte: prosecuzione dei lavori secondo le medesime modalità, con approfondimento e ampliamento dei temi sviluppati nella mattinata, conclusione e commenti.

ore 17:00-17:30

- Chiusura del corso di formazione e aperitivo di commiato.



Il formatore di questo *Masterclass* sarà il prof. Telis Marin, autore di testi didattici e direttore di Edilingua Edizioni.

L'incontro avrà un carattere pratico-didattico. I partecipanti verranno coinvolti personalmente nella sperimentazione delle tecnologie multimediali.

Contenuti

- *La motivazione per studenti adulti e adolescenti: l'approccio induttivo, il cooperative learning, le attività ludiche, fattori di motivazione e demotivazione ecc.*
- *L'uso del video nella classe d'italiano: materiali, tecniche e idee.*
- *L'importanza e l'utilizzo dei sussidi multimediali: come l'interattività accresce l'efficienza cognitiva.*
- *La Lavagna Interattiva Multimediale: perché, come, quando e quanto usarla.*
- *Il web 2.0 e la didattica dell'italiano: esempi concreti e pratici di come utilizzare subito le nuove tecnologie in classe!*

Programma della giornata di studio del 21 aprile 2012

ore 10.00

- Registrazione dei presenti.

ore 10.30

- Presentazione della giornata da parte della dott.ssa M.Rita Sorce.
- Presentazione del programma da parte del **prof. Telis Marin**, autore di testi didattici e direttore di Edilingua.

ore 10:40-12:45

- La motivazione per studenti adulti e adolescenti: l'approccio induttivo, il cooperative learning, le attività ludiche, fattori di motivazione e demotivazione ecc.
- L'uso del video nella classe d'italiano: materiali, tecniche e idee.
- Lavoro in gruppi e scambio di idee in plenum.

ore 12:45-13:45

- Pausa pranzo.

ore 14:00-15:00

- L'importanza e l'utilizzo dei sussidi multimediali: come l'interattività accresce l'efficienza cognitiva.
- La Lavagna Interattiva Multimediale: perché, come, quando e quanto usarla.

ore 15:00-16:00

- Attività da svolgersi con gli insegnanti presenti. Lavoro in coppia su dei materiali. Confronto in plenum.

ore 16:00-17:00

- Il web 2.0 e la didattica dell'italiano: esempi concreti e pratici di come utilizzare subito le nuove tecnologie in classe!
- Conclusioni. Domande e valutazione del workshop.

ore 17:00-17:30

- Chiusura del corso di formazione e aperitivo di commiato.